

सर्वेक्षण पुरस्तिका



विषय सूची

1. नक्शा
2. गाँव की जानकारी प्रपत्र
3. विद्यालय अवलोकन प्रपत्र
4. घर सर्वेक्षण प्रपत्र
5. गाँव संकलन (Village Compilation) प्रपत्र

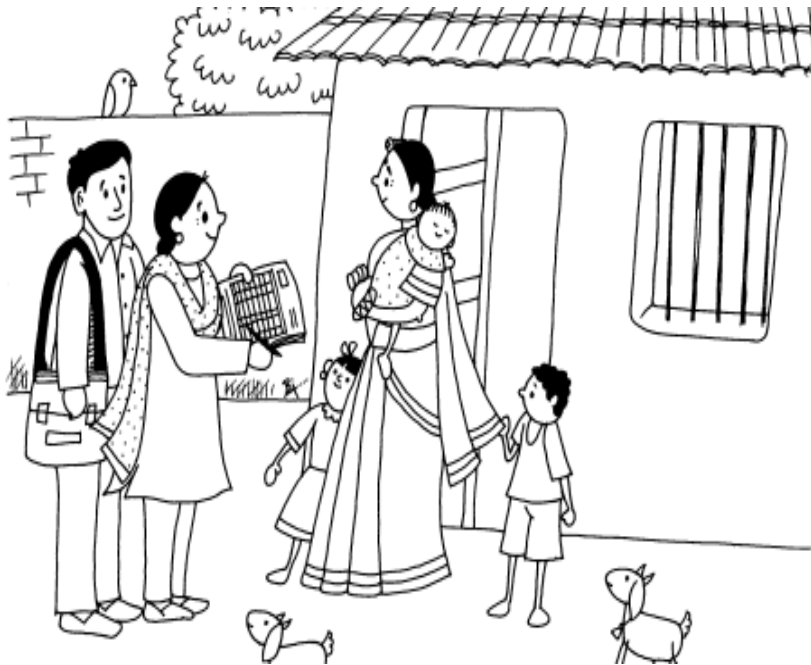
राज्य का नाम:

ज़िले का नाम:

गाँव का नाम:

सरपंच/गाँव के किसी अन्य प्रतिनिधि का नाम:

सरपंच/गाँव के किसी अन्य प्रतिनिधि का फोन नंबर:



सर्वेक्षकों के नाम:	फोन नंबर:	पता:
1.		
2.		

मास्टर ट्रेनर के नाम:	फोन नंबर:	सर्वेक्षण का दिनांक:
1.		सर्वेक्षण किए गए घरों की कुल संख्या:
2.		

सर्वेक्षक न भरे	क्या इस गाँव की मॉनिटरिंग हुई?		यदि हाँ	
	हाँ	नहीं	मॉनिटरिंग करने वाले का नाम:	
			फोन नंबर:	
सर्वेक्षक न भरे	क्या इस गाँव का रीचेक हुआ?		यदि हाँ	
	हाँ	नहीं	रीचेक करने वाले का नाम:	
			फोन नंबर:	

गाँव का नक्शा:

नक्शा बनाने के निर्देश

- सर्वेक्षण किए जा रहे गाँव के विभिन्न हिस्से/मुहल्लों को दर्शाएँ।
- प्रत्येक हिस्से/मुहल्ले को नक्शे पर नंबर दें।
- मुख्य स्थान जैसे कि – विद्यालय, स्वास्थ्य केन्द्र, आंगनवाड़ी, मंदिर, मस्जिद, नदी, सड़क, बस स्टैण्ड, पंचायत भवन, दुकान आदि को दर्शाएँ।
- गाँव का भ्रमण करने के दौरान नक्शे पर दी गई सभी जानकारी की गाँव के लोगों से पुष्टि करें।

गाँव के नक्शे पर मुख्य सड़कों/गलियों/रास्तों को स्पष्ट रूप से चिन्हित करें।

गाँव की जानकारी प्रपत्र

राज्य का नाम:		ब्लॉक का नाम:	
ज़िले का नाम:		गाँव का नाम:	
सर्वेक्षकों के नाम:		1.	
		2.	
सर्वेक्षण का दिनांक:		सर्वेक्षण का दिन:	
उचित स्थान पर सही का (✓) निशान लगाएँ		क्या आपने गाँव में निम्नलिखित सुविधाओं को खुद देखा? (अपने अवलोकन के आधार पर हाँ/नहीं पर निशान लगाएँ)	
बुनियादी सेवाएँ	क्या गाँव में जाने के लिए पक्की सड़क है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में बिजली का कनेक्शन है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में डाकघर है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में बैंक (किसी भी प्रकार का) है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में सरकारी राशन/PDS की दुकान है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में सरकारी स्वास्थ्य/उप स्वास्थ्य केंद्र (PHC/Sub Centre) है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में निजी स्वास्थ्य केंद्र है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में कम्प्यूटर सेंटर/इंटरनेट कैफे है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में सौर ऊर्जा (solar energy) का प्रयोग करने वाला उपकरण/सुविधा (निजी/सार्वजनिक) है?	हाँ	नहीं
विद्यालय	क्या गाँव में सरकारी प्राथमिक विद्यालय (कक्षा 1 से 4/5 तक) है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालय (कक्षा 1 से 7/8 तक) है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में सरकारी माध्यमिक विद्यालय (कक्षा 1 से 10 तक) है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में सरकारी विद्यालय (कक्षा 6 से 8/10/12 तक) है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में निजी (private) विद्यालय है?	हाँ	नहीं
	क्या गाँव में पूर्व प्राथमिक विद्यालय (आंगनवाड़ी/बालवाड़ी/LKG/UKG/Nursery) है?	हाँ	नहीं

असर 2014 - विद्यालय अवलोकन प्रपत्र

विद्यालय का नाम: _____

गाँव का नाम: _____

ब्लॉक: _____

ज़िला: _____

राज्य: _____

निर्देश: गाँव के किसी एक सरकारी विद्यालय (कक्षा 1 से 7/8) में जाएँ। यदि गाँव में कक्षा 1 से 7/8 का कोई विद्यालय न हो, तो उस सरकारी विद्यालय में जाएँ जहाँ कक्षा 1 से 4/5 के बच्चों का नामांकन सबसे अधिक हो। ऐसे सरकारी विद्यालय में न जाएँ जहाँ कक्षा 1 से 4/5 तक की कोई कक्षा न हो। यदि गाँव में कक्षा 1 से 4/5 का कोई सरकारी विद्यालय न हो, तो किसी भी विद्यालय में न जाएँ। मुख्य अध्यापक से मिलें (मुख्य अध्यापक के न होने पर विद्यालय के सबसे वरिष्ठ शिक्षक से मिलें)। आवश्यक प्रलेख: रजिस्टर जिसमें बच्चों के नामांकन की जानकारी हो।

विद्यालय में आने का समय	किस कक्षा से किस कक्षा तक? (किसी एक पर सही का निशान लगाएँ)			उत्तरदाता की जानकारी			सर्वेक्षण का दिनांक	सर्वेक्षण का दिन	सर्वेक्षकों के नाम
	कक्षा 1 से 4/5	कक्षा 1 से 6/7/8	अन्य	नाम	पद (✓ लगाएँ)	शिक्षक			
					मुख्य अध्यापक	शिक्षक			1.
					फोन नम्बर				2.

1. बच्चों का नामांकन एवं उपस्थिति	कक्षा 1	कक्षा 2	कक्षा 3	कक्षा 4	कक्षा 5	कक्षा 6	कक्षा 7	कक्षा 8
बच्चों का नामांकन (खुद रजिस्टर से लें)। यदि एक से ज़्यादा सेक्शन हों, तो कुल नामांकन लिखें।								
सर्वेक्षण के दिन उपस्थित बच्चे*								

*नोट: कक्षा में उपस्थित बच्चों की संख्या गिनकर लिखें। यदि एक से अधिक कक्षा के बच्चे एक साथ बैठे हों, तो प्रत्येक कक्षा के अनुसार बच्चों को हाथ उठाने को कहें और इसके आधार पर प्रत्येक कक्षा में उपस्थित बच्चों की संख्या लिखें। यदि एक से ज़्यादा सेक्शन हों, तो सभी सेक्शन की उपस्थिति गिनें और फिर कुल उपस्थिति लिखें।

2. विद्यालय में पढ़ाई का माध्यम (official)
1.
2.
3.

3. शिक्षक	कुल नियुक्ति (पूछें)	कुल उपस्थित (अवलोकन करें)
मुख्य अध्यापक (प्रभारी मुख्य अध्यापक को न गिनें)		
नियमित सरकारी शिक्षक (मुख्य अध्यापक को न गिनें)		
पैरा-शिक्षक (Para-teacher)		

4. कक्षा का अवलोकन				
उचित स्थान पर निशान लगाएँ				
अवलोकन करें (यदि एक से ज़्यादा सेक्शन हों, तो कोई एक चुनें)	कक्षा 2		कक्षा 4	
	हाँ	नहीं	हाँ	नहीं
क्या इस कक्षा के बच्चे किसी और कक्षा के बच्चों के साथ बैठे हुए हैं?				
क्या इस कक्षा के लिए ब्लैक बोर्ड है?				
यदि हाँ, तो क्या आप ब्लैक बोर्ड पर आसानी से लिख सकते?				
पाठ्य पुस्तकों के अलावा क्या कक्षा में आपने कोई अन्य शिक्षण सामग्री देखी (जैसे कि अन्य किताबें, दिवारों पर लगे चार्ट, बोर्ड खेल आदि)?				
इस कक्षा के बच्चे कहाँ बैठे हुए हैं?	कमरे में			
	बरामदे में			
(किसी एक पर निशान लगाएँ)	खुली जगह पर			

5. मध्याह्न भोजन		
उचित स्थान पर निशान लगाएँ	हाँ	नहीं
क्या आज विद्यालय में मध्याह्न भोजन दिया गया? (पूछें)		
क्या मध्याह्न भोजन पकाने के लिए कोई रसोई घर है? (अवलोकन करें)		
क्या आपने विद्यालय में मध्याह्न भोजन पकाए जाते हुए देखा? (अवलोकन करें)		
क्या आपने बच्चों को आज मध्याह्न भोजन दिए जाने का कोई सबूत देखा? (जैसे कि गंदे बर्तन या बाहर से मंगाया गया भोजन आदि) (अवलोकन करें)		

6. सुविधाओं का अवलोकन		
शौचालय के अलावा विद्यालय में पक्के कमरों की कुल संख्या? (खुद गिनकर लिखें)		
सर्वेक्षण के दिन पढ़ाई के लिए इस्तेमाल किए जा रहे कमरों की कुल संख्या (खुद गिनकर लिखें)		
उचित स्थान पर निशान लगाएँ	हाँ	नहीं
क्या विद्यालय में ऑफिस/स्टोर/office-cum-store है?		
क्या विद्यालय में खेल का मैदान है?		
क्या विद्यालय में पुस्तकालय की किताबें हैं?		
यदि हाँ, तो क्या आपने बच्चों को पुस्तकालय की किताबों का प्रयोग करते हुए/पढ़ते हुए देखा?		
क्या आपने विद्यालय में हैंडपंप/नल देखा?		
यदि हैंडपंप/नल है, तो क्या आप उस हैंडपंप/नल से पानी पी सके?		
यदि हैंडपंप/नल नहीं है या इस्तेमाल करने योग्य नहीं है, तो क्या पीने के पानी की उपलब्धता है?		
क्या विद्यालय की पूरी चारदीवारी या बाड़ (fencing) है?		
क्या विद्यालय में बच्चों के प्रयोग के लिए कम्प्यूटर है?		
यदि हाँ, तो क्या आपने बच्चों को कम्प्यूटर का इस्तेमाल करते हुए देखा?		

7. शौचालय (अवलोकन करें)						
शौचालय	क्या शौचालय है?		यदि हाँ, तो क्या वह ताले से बंद है?		यदि खुला है, तो क्या वह प्रयोग करने योग्य है?	
	हाँ	नहीं	बंद है	बंद नहीं है	हाँ	नहीं
लड़की						
लड़का						
सामायिक शिक्षक						

नोट: यदि विद्यालय में किसी एक प्रकार का 1 से अधिक शौचालय हो, तो उस शौचालय की जानकारी लें जो बेहतर स्थिति में हो।

8. सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE)						
क्या आपने सतत् व्यापक मूल्यांकन/CCE के बारे में सुना है? (पूछें)					हाँ	नहीं
यदि हाँ,						
इस विद्यालय में कितने शिक्षकों को सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) मैनुअल या प्रपत्र मिला है? (पूछें)				सभी को	कुछ को	किसी को नहीं
यदि मैनुअल या प्रपत्र मिला है, तो उत्तरदाता से उसे दिखाने को कहें						
क्या आप सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) मैनुअल या प्रपत्र देख सके? (पूछें और अवलोकन करें)					हाँ	नहीं

9. विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC)				
क्या वर्तमान में इस विद्यालय के लिए विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) गठित है? (पूछें)			हाँ	नहीं
यदि हाँ, तो विद्यालय प्रबंधन समिति की पिछली बैठक कब हुई? (पूछें)		____/____/____ (dd/mm/yyyy)		
पिछली बैठक में कितने सदस्य उपस्थित थे? (पूछें और संख्या लिखें)				

10. विद्यालय विकास योजना (SDP)				
क्या 2013-14 में आपके विद्यालय के लिए विद्यालय विकास योजना (SDP) बनाई गई? (पूछें) $\frac{1}{2}$ DISE की SDP न मानें			हाँ	नहीं
यदि हाँ, तो क्या आप विद्यालय विकास योजना (SDP) स्वयं देख सके? (पूछें और अवलोकन करें)			हाँ	नहीं

11. विद्यालय अनुदान की जानकारी (SSA) (मुख्य अध्यापक से पूछें। यदि मुख्य अध्यापक उपस्थित न हों, तो सबसे वरिष्ठ शिक्षक से पूछें)				
अनुदान की जानकारी किससे प्राप्त हुई? (किसी एक पर सही का निशान लगाएँ)	मुख्य अध्यापक	शिक्षक	पैरा-शिक्षक (Para-teacher)	क्या स्कूल के पास 2 या उससे अधिक SSA पासबुक हैं? हाँ <input type="checkbox"/> नहीं <input type="checkbox"/> पता नहीं <input type="checkbox"/>

12A. SSA का वार्षिक अनुदान नोट: यदि स्कूल में 2 अलग मुख्य अध्यापक और उनके अलग SSA बैंक खाते हों, तो कृपया कक्षा 1 से 4/5 की जानकारी लें	अप्रैल 2013 से मार्च 2014 तक					नोट: यदि स्कूल में 2 अलग मुख्य अध्यापक और उनके अलग SSA बैंक खाते हों, तो कृपया कक्षा 1 से 4/5 की जानकारी लें	अप्रैल 2014 से सर्वेक्षण के दिन तक					
	क्या आपको यह अनुदान प्राप्त हुआ?			यदि हाँ, तो क्या आपने पूरी राशि खर्च की?			क्या आपको यह अनुदान प्राप्त हुआ?			यदि हाँ, तो क्या आपने पूरी राशि खर्च की?		
	हाँ	नहीं	पता नहीं	हाँ	नहीं	पता नहीं	हाँ	नहीं	पता नहीं	हाँ	नहीं	पता नहीं
स्कूल रखरखाव अनुदान (SMG)												
स्कूल अनुदान/स्कूल विकास अनुदान (SDG)												
शिक्षक अनुदान (TLM) (सभी शिक्षकों के लिए)												
नई कक्षा अनुदान												

12B. विद्यालय में की गई गतिविधियाँ निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन सी गतिविधियाँ अप्रैल 2013 से की गई? (उचित स्थान पर निशान लगाएँ)				हाँ	नहीं	पता नहीं
निर्माण	नई कक्षा का निर्माण					
मरम्मत	पुताई/लेप चढ़ाना					
	पीने के पानी की सुविधा की मरम्मत					
खरीद	शौचालय की मरम्मत					
	चटाई, टाट-पट्टी की खरीद					
	चार्ट, ग्लोब या अन्य शैक्षिक सामग्री की खरीद					

विद्यालय से जाने का समय	
-------------------------	--



क्या आपने सर्वेक्षण के दौरान निम्नलिखित बातों का ध्यान रखा?

1	क्या आपने सरपंच के नाम और नंबर सहित पहले पृष्ठ पर सभी जानकारी भरी है?
2	क्या आपने विद्यालय की जानकारी देने वाले उत्तरदाता का नाम और फ़ोन नंबर भरा है?
3	क्या आपने नक्शे पर हिस्से/मुहल्लों को नंबर दिए हैं और यह नंबर घर सर्वेक्षण प्रपत्र में भरे गए नंबर से मेल खाते हैं? क्या आपने प्रत्येक घर सर्वेक्षण प्रपत्र पर घर का नंबर (HH No.) भरा है?
4	क्या आपने सर्वेक्षण किए गए प्रत्येक घर के लिए उत्तरदाता और घर के मुखिया का नाम और घर का फोन नंबर घर सर्वेक्षण प्रपत्र पर भरा है?
5	क्या आपने सर्वेक्षण किए गए प्रत्येक बच्चे के लिंग और आयु की जानकारी दर्ज की है?
6	क्या आपने सर्वेक्षण किए गए प्रत्येक बच्चे की स्कूली शिक्षण स्थिति की जानकारी दर्ज की है?
7	यदि बच्चा स्कूल में नामांकित है, तो क्या आपने उसकी कक्षा की जानकारी दर्ज की है?
8	सर्वेक्षण किए गए 5-16 आयु वर्ग के सभी बच्चों की जाँच की जानी है। क्या आपने सभी बच्चों की जाँच की? यदि नहीं, तो क्या आपने घर सर्वेक्षण प्रपत्र के पीछे जाँच न करने का कारण दर्ज किया है?
9	जाँच के समय क्या आपने बच्चों से गणित के सवाल (घटाव/भाग) घर सर्वेक्षण प्रपत्र के पीछे हल करवाए?
10	क्या आपने पढ़ने, गणित और अंग्रेज़ी में बच्चे के उच्चतम स्तर को चिन्हित किया है?